

UndervisningsCV for Jørgen Bro Røn

1. Pædagogisk grundsyn:

Jeg tror på, at en undervisningsform der i størst mulig omfang involverer de studerende og giver dem ansvar, giver det bedste grundlag for en effektiv indlæring.

Studerterinvolveringen kan f.eks. være ved:

- Relevante og virkelighedstro cases der perspektiverer det faglige stof.
- Det eksemplariske eksempel (f.eks. "Byg en el-motor")
- Løsning af ingeniørmæssige problemstillinger der involverer både faglige såvel som personlige kompetencer.
- Projektorganiseret undervisning hvor et semesterprojekt omkring et tema (som knytter alle semestrets fagligheder sammen) danner grundlag for brug af både faglige/personlige/læringsmæssige kompetencer i samspil med andre.

2. Undervisningserfaring:

Kursuskode	Kursusbeskrivelse	ECTS	År	Eksamensform
I-EFO 1. semester	Elektronisk formidling, HTML, Javascript, Brugervenligt Web-design (IT-ingeniør, Diplom)	5 point	00 ->	mundtlig eksamen
I-SRO1 1. semester	Introduktion til Styring, regulering og overvågning (IT-ingeniør, Diplom)	5 point	00 -> 03	godkendelse
I-PRO1 1. semester	IT projekt , projektfasemodel, projektproces, team-building (Belbin), projektvejledning (IT-ingeniør, Diplom)	10 point	00 ->	mundtlig eksamen
EKK 4./5. semester	Elektriske kredsløb og komponenter (Design Ingeniør, Diplom)	5 point	03 ->	mundtlig eksamen
SIG1 4./6. semester	Signalbehandling, analoge – passive og aktive filtre (Elektro-ingeniør, Diplom og Civil)	2 point	08 ->	mundtlig eksamen

3. Pædagogisk uddannelse:

- Pædagogisk grundkursus (IPN)
 - 100 timer, 4 + 3 dages internatkursus samt projektarbejde mellem de to kursusgange.

Pædagogiske jobfunktioner:

- Pædagogisk konsulent, Teknisk Fakultet, SDU, 2008 ->

Kurser i pædagogik:

- Præsentations- og undervisningsteknik, Ebbe Kyrø, Nexus Kommunikation A/S, januar 2003

Konferencer:

- Maj Konference, Roskilde 2005
- Maj Konference, Odense 2006
- Maj Konference, Nyborg 2007
- SEFI 2008 Konference, Ålborg 2008

Pædagogisk udviklingsprojekt:

- Udvikling af Odensemodellen, projektmedarbejder i starten af projektet og projektleder ved afslutningen af projektet, 2004-2005. Projektet var forløber for DESMI (DEn Syddanske Model for Ingeniøruddannelser)
- Undervisningsportfolio projekt - IUS-IPN, projektleder, 2007-2008

Bidrag til pædagogisk udvikling (Arrangere konferencer , projekter, papers - hvis relevant):

- Maj konference 2007
- DACIN-ledergruppen (Dansk Center for Ingeniøruddannelse), 2008 ->

Uformelle forløb:

Pædagogisk kaffeklub, IOT 2001-2002

Andre kurser og arbejder der har pædagogisk relevans:

Belbin autorisationskursus – august-oktober 2005

Øvrigt:

Årets underviser 2006, Teknisk Fakultet, SDU.